



Dirección General de Escuelas

Anexo I
INFORME DE EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

A partir del Modelo Social se identifican las barreras al acceso y la participación de las personas con discapacidad para poder eliminarlas en favor de generar cultura inclusiva en todos los ámbitos. En concordancia con este modelo se pretende que los test de inteligencia y el coeficiente intelectual, junto a otra batería de instrumentos de medición, no sean los únicos ni los que determinen, de manera suficiente, las propuestas educativas de las que debe partir y a las que puede llegar cada persona con discapacidad al momento de planificar su trayectoria educativa. Por esto se considera fundamental que el complemento de los test sume como herramienta para acceder a sus derechos.

I - DATOS PERSONALES

Datos del/de la estudiante				
Apellido/s y Nombre/s	Fecha de Nacimiento	Edad:	N° DNI:	Domicilio:
Teléfono Fijo: (En caso de corresponder)	Teléfono Celular:	Correo electrónico:		
Obra Social:	Medicación:	Tratamientos terapéuticos y/o farmacológicos (actuales):		

II - DATOS DE LA ESCUELA

Nombre y N° Escuela:			
Domicilio:		Teléfono:	
Correo electrónico:			
Departamento:			
Curso y división:		Turno:	



Dirección General de Escuelas

Anexo I
INFORME DE EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

C- Evaluación general:

1- Coordinación viso-grafo-perceptiva:

.....
.....
.....
.....

2- Capacidad intelectual global: (consignar ambos aspectos):

- Datos cuantitativos: (consignar el instrumento utilizado teniendo en cuenta el criterio profesional en la selección y uso de las técnicas)

.....
.....
.....
.....

- Datos cualitativos:

.....
.....
.....
.....

3- Competencia comunicativa:

- Aspectos del lenguaje y la comunicación: (Aspectos comprensivos y expresivos del lenguaje: Dimensiones: forma, contenido y uso. Características de la comunicación: verbal, gestual, Utilización de sistemas alternativos de comunicación, otros).

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Componente fonético-fonológico:

.....
.....
.....
.....
.....



Dirección General de Escuelas

Anexo I
INFORME DE EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

- Componente léxico semántico:

.....

.....

.....

.....

.....

- Componente morfosintáctico:

.....

.....

.....

.....

.....

- Componente pragmático:

.....

.....

.....

.....

.....

4- Conducta adaptativa y aspectos socioafectivos:

- *Habilidades prácticas:* AVD (Comida, aseo, vestido, movilidad, etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- *Aspectos socioafectivos: Hábitos y normas de convivencia. Participación, interacción y roles sociales. Habilidades básicas de autonomía.*

- . Estilo de relación con pares y con adultos.
- . Modalidad de funcionamiento con sus vínculos significativos
- . Estilo de participación frente a lo que se le propone, iniciativa.
- . Modalidad de abordaje ante situaciones de conflicto.



Dirección General de Escuelas

Anexo II
INFORME PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

I - DATOS PERSONALES

Datos del/de la estudiante				
Apellido/s y Nombre/s	Fecha de Nacimiento	Edad:	N° DNI:	Domicilio:
Teléfono Fijo: (En caso de corresponder)	Teléfono Celular:	Correo electrónico:		
Obra Social:	Medicación:	Tratamientos terapéuticos y/o farmacológicos (actuales):		

II - DATOS DE LA ESCUELA

Nombre y N° Escuela:			
Domicilio:		Teléfono:	
Correo electrónico:			
Departamento:			
Curso y división:		Turno:	

